



Leçon sur les grands chefs de Eeyoulstchee

Lien avec le programme scolaire : Présente des caractéristiques de l'autochtonisme (c'est-à-dire la préservation de la culture autochtone, la protection des langues autochtones). Présente des acteurs de l'autochtonisme. Présente des formes d'expression culturelle associées à l'autochtonisme (p. ex., le pow-wow, le festival de l'oie).

Niveau : Secondaire 4 – Histoire

Éléments de l'exposition mis en lumière : Vidéo sur les grands chefs, photos et biographies, l'Odeyak

Objectif : En apprendre davantage sur les quatre grands chefs d'Eeyoulstchee

Nombre de périodes en classe : 1 à 2

Matériel suggéré : Bibliothèque et Archives de l'ICCA

Introduction à la leçon : Afficher les noms de Matthew Coon-Come, Matthew Mukash, Billy Diamond et Ted Moses à un endroit très visible de la classe. Demander aux élèves : Qui sont ces gens? Qu'est-ce qu'ils ont fait? Si les élèves se souviennent de choses sur ces leaders, organiser une brève discussion sur leurs contributions à la vie du peuple cri.

Demander aux élèves de mettre individuellement sur un papier le nom d'un des quatre grands chefs. Diviser les élèves en quatre groupes portant le nom du grand chef dont ils ont écrit le nom. Tous ceux qui ont écrit Matthew Coon-Come devraient être dans le même groupe.

Axé sur l'élève : En groupe, les élèves doivent rédiger une biographie du grand chef qu'ils ont choisi. Ils doivent chercher à expliquer : les antécédents (les premières années, la vie avant la politique, et après) de chaque grand chef, leurs contributions à Eeyoulstchee, comment ils ont aidé leur peuple, les idéaux qu'ils ont défendus, et éventuellement les prix et les distinctions qu'ils ont reçus. Les recherches peuvent être réalisées dans la bibliothèque de l'ICCA, dans la bibliothèque de votre école ou le labo informatique de votre école. Une fois les biographies des grands chefs terminées, les groupes devraient trouver une manière créative de présenter leurs biographies à la classe. Cela peut se faire de différentes façons : Powerpoint, livre, courte vidéo, etc.

Activité de conclusion : Les élèves devraient présenter leurs biographies au reste de la classe et prévoir une discussion sur chaque grand chef. Permettre aux élèves qui ne faisaient pas la présentation de poser des questions les aidera à apprendre, et ceux qui ont présenté les biographies connaîtront encore mieux le grand chef qu'ils ont choisi.

